




Conférences

proposées par les **chercheurs** et **étudiants** en
Neurosciences du **Neuropôle** de Strasbourg
aux établissements scolaires
de l'**Académie de Strasbourg**



	Fédération	Neuropôle
	Université de Strasbourg	



La Semaine du Cerveau

La Semaine du Cerveau est un événement européen qui a lieu **tous les ans au mois de mars**. Il a pour objet la promotion de la Recherche et des connaissances sur le « cerveau » (et le système nerveux en général) auprès du grand public. Chaque année au mois de mars, Neurex coordonne des événements ayant lieu au niveau de la Région Alsace : conférences, cafés scientifiques, spectacles...

Dans ce cadre, des chercheurs et étudiants en Neurosciences donnent bénévolement de leur temps pour aller à la rencontre des scolaires, afin de leur présenter l'objet de leurs recherches de manière accessible. Cette opération, coordonnée par l'association Neurex, est proposée en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Strasbourg.



Neurex est l'un des plus importants réseaux européens en neurosciences, qu'elles soient fondamentales, cliniques ou appliquées. Cette structure transfrontalière regroupe trois pays, cent laboratoires et plus de mille neuroscientifiques au sein des universités de Strasbourg, Freiburg i. Br. et Bâle. Elle est soutenue par les collectivités locales, les instances liées à la recherche et les fonds européens (FEDER) à travers le programme Interreg V.

Le réseau Neurex

Le Neuropôle de Strasbourg

Le Neuropôle de Strasbourg fédère 36 équipes de recherche, réparties dans 11 laboratoires, travaillant dans de nombreux domaines des neurosciences fondamentales et cliniques, élargi à l'ensemble des professionnels, associations, plates-formes technologiques, entreprises et services cliniques qui travaillent dans le domaine des neurosciences.



Vous souhaitez inviter un chercheur dans votre établissement ?

Vous trouverez ci-dessous une liste de propositions de conférences pour l'édition 2019

Merci d'envoyer vos **CHOIX DE CONFERENCES** par **ORDRE DE PREFERENCE**,
en spécifiant le **TYPE DE CLASSE**
le **NOMBRE D'ELEVES**
ainsi que **PLUSIEURS PROPOSITIONS DE DATES**

par courrier électronique à :

Laurent NEXON, Neurex
nexon@unistra.fr
03 88 45 66 06

Vous serez alors mis en relation avec le ou les conférenciers choisis
selon les demandes et les disponibilités de chacun.

Qu'est-ce qu'un (enseignant) chercheur et comment le devient-on ?

FR/EN

Public : collégiens, lycéens

Pascal DARBON, Maître de Conférence Universitaire

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

NEUROPHYSIOLOGIE GÉNÉRALE

Comment les neurones communiquent-ils ?

La communication neuronale à l'échelle atomique

FR

Public : collégiens, lycéens

Thomas GRUTTER, Directeur de Recherche CNRS

Laboratoire de Conception et Application de Molécules Bioactives (CAMB) – UMR 7199 CNRS / Université de Strasbourg

T'as quoi dans la tête ? Des nerfs et de la glu ?

Was hast Du im Kopf? Nerven und Kitt?

What's in your brain? Nerves and Glue?

FR / DE / EN

Public : collégiens, lycéens

Frank PFRIEGER, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

L'oligodendrocyte : un ancien acteur qui n'a pas fini de nous dévoiler ses secrets

FR

Public : lycéens

Mots-clés : oligodendrocytes, cellules précurseurs des oligodendrocytes (OPCs), myélinisation, pathologies démyélinisantes

Giada DELLFINO, chercheuse doctorante

Laboratoire des sciences de l'ingénieur, de l'informatique et de l'imagerie (iCube) – UMR7357

La coordination motrice

FR

Public : collégiens, lycéens

Philippe ISOPE, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

La plasticité cérébrale

FR

Public : collégiens, lycéens

Philippe ISOPE, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

PHYSIOLOGIE SENSORIELLE

Voir. Ne plus voir. Revoir ?

FR

Mots-clés : rétines artificielles

Public : collégiens, lycéens

Michel ROUX, Chargé de Recherche CNRS

La lumière bleue et le cerveau

FR

Mots-clés : système nerveux visuel, rythmes biologiques circadiens

Virginie LAURENT-GYDE, Maître de Conférence Universitaire

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Bastien LECLERC, chercheur doctorant

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Pourquoi avoir mal ?

FR

Public : lycée

Zone géographique : Bas-Rhin

Rémy SCHLICHTER, Professeur des Universités

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

La lumière artificielle de nuit : effets possibles sur la santé

Pourquoi regarder son smartphone le soir n'est pas cool

FR/EN

Public : collégiens, lycéens

David HICKS, Directeur de Recherche INSERM

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Les illusions d'optique

FR/EN

Public : collégiens, lycéens

David HICKS, Directeur de Recherche INSERM

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Les sens : le sens magnétique

FR/EN

Public : lycéens

Hervé CADIOU, Maître de Conférence Universitaire

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

FONCTIONS COGNITIVES

Expériences et mémoires : quand les neurones se souviennent...

Mécanismes neurobiologiques qui sous-tendent la trace mnésique

FR/EN

Public : lycéens (classes de 1^{ère} ou terminale)

Durée : 2h

Jean-Christophe CASSEL, Professeur des Universités

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA) – UMR 7364

"Remember! Souviens-toi, prodigue! Esto memor!"

Organisation des systèmes de mémoire, entre philosophie et neuropsychologie

FR/EN

Public : lycéens (classes de 1^{ère} ou terminale)

Durée : 2h

Jean-Christophe CASSEL, Professeur des Universités

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA) – UMR 7364

Il est temps d'apprendre : notre chronotype et le jetlag social influent sur l'éducation, et au-delà !

Comment le jetlag social influence la cognition et l'apprentissage chez l'adolescent

FR/EN/ES

Public : collégiens, lycéens

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Un cerveau pour apprendre, dormir et se souvenir

FR

Public : collégiens, lycéens

Anne PEREIRA, Chargée de Recherche CNRS

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA) – UMR 7364

Dans le cerveau des enfants et adolescents

Développement psychomoteur et aspects neuropsychologiques de l'apprentissage

FR/EN

Public : lycéens, région de Strasbourg

Vincent LAUGEL, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier

Laboratoire de Génétique Médicale (LGM) – UMR_S 1112

CHU Strasbourg-Hautepierre

ÉMOTIONS, ADDICTIONS

Faut-il avoir peur de la morphine ?

FR

Mots-clés : douleur, addiction, morphine endogène

Public : collégiens, lycéens

Dominique MASSOTTE, Chargée de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Les addictions

FR

Public : collégiens, lycéens

Katia BEFORT, Chargée de Recherche CNRS

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA) – UMR 7364

Addiction et dopage

FR

Public : collégiens, lycéens

Katia BEFORT, Chargée de Recherche CNRS

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA) – UMR 7364

Le cerveau affamé : du besoin et plaisir à l'addiction à la nourriture

FR/EN/ES

Public : collégiens, lycéens

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

La neuroscience du bonheur et bien-être : faut-il avoir un cerveau joyeux ?

Comment le cerveau régule les émotions et la notion de plaisir

FR/EN/ES

Public : collégiens, lycéens

Jorge MENDOZA, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

FONCTIONNEMENT NORMAL ET PATHOLOGIQUE

La maladie d'Alzheimer : où en sommes-nous ? Alzheimer's Disease: Where Do We Stand?

FR/EN

Public : collégiens, lycéens

Chantal MATHIS, Directrice de Recherche CNRS

Laboratoire des Neurosciences Cognitives et Adaptatives (LNCA) – UMR 7364

Maladie d'Alzheimer et maladie à corps de Lewi

FR/EN

Public : lycéens

Frédéric BLANC, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier

Laboratoire des sciences de l'ingénieur, de l'informatique et de l'imagerie (iCube) – UMR7357

Hôpital Universitaire de Strasbourg

Naissance et mort des neurones

Exemple des neurones moteurs cortico-spinaux et de la sclérose latérale amyotrophique

FR

Public : lycéens

Thibaut BURG, chercheur doctorant

INSERM U1114, Mécanismes centraux et périphériques de la neurodégénérescence

Epsilon, la toxine qui attaque les neurones et la myéline

La Toxine Epsilon de *C perfringens*, soupçonnée de générer des cas de sclérose en plaque

FR

Public : lycéens

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Neurobiologie de l'autisme

FR

Public : lycéens

Jean-Louis BOSSU, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Les neurotoxines bactériennes

FR

Public : lycée

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

TECHNIQUES UTILISÉES EN RECHERCHE

L'optogénétique : quand le cerveau est activé par la lumière

FR

Public : lycéens

Frédéric DOUSSAU, Chargé de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Fonctionnement du cerveau : Chimie, Lumière, Action !

L'activation chimique des neurones par l'optogénétique

FR

Public : collégiens, lycéens

Thomas GRUTTER, Directeur de Recherche CNRS

Laboratoire de Conception et Application de Molécules Bioactives (CAMB) – UMR 7199 CNRS / Université de Strasbourg

Neurotoxine botulique : l'histoire d'une toxine reconvertie en outil thérapeutique

FR

Public : lycéens

Bernard POULAIN, Directeur de Recherche CNRS

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

NEUROPSYCHOLOGIE

L'association PPEPS Mindfulness (Pédagogie Positive dans l'Enseignement avec la Pleine conscience et les neuro-Sciences) s'associe à l'édition 2019 de la Semaine du Cerveau dans les établissements scolaires pour proposer des conférences et ateliers pour élèves, parents d'élèves et enseignants.

Atelier : Faire de mon cerveau un allié pour me sentir mieux dans mes émotions

FR

Public : école primaire

Laurence OGET, Psychopédagogue

Professeure des Ecoles, Vice-présidente PPEPS Mindfulness

Atelier : Comment respirer pour réduire son stress ?

FR

Public : collégiens, lycéens

Caroline ROESER, Psychiatre

Formatrice santé et éducation, présidente PPEPS mindfulness

Atelier : Réussite et confiance en soi, comment programmer son cerveau

FR

Public : lycéens

Joséphine MARCOLÉ, Formatrice et instructrice pleine conscience en milieu scolaire

Formatrice santé et éducation, présidente PPEPS mindfulness

Conférence adultes : Le stress dans tous ses états : comment restaurer l'équilibre entre cerveau émotionnel et cerveau rationnel

FR

Public : enseignants, parents d'élèves

Elisabeth GRIMAUD, Docteure en psychologie cognitive

Directrice du Centre de Ressources pour la Cognition, auteure, conférencière et formatrice

Cédric PALACIO, Psychologue à la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique (CUMP) de Strasbourg

Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Caroline ROESER, Psychiatre

Formatrice santé et éducation, présidente PPEPS mindfulness

Projection-débat adultes : Le cerveau des enfants

Film documentaire de Stéphanie Brillant, 2018

FR

Public : enseignants, parents d'élèves

Les droits de diffusion du film devront être pris en charge par l'établissement demandeur

Elisabeth GRIMAUD, Docteure en psychologie cognitive

Directrice du Centre de Ressources pour la Cognition, auteure, conférencière et formatrice

Vincent LELIEVRE, Professeur des Universités

Institut des Neurosciences Cellulaires et Intégratives (INCI) – UPR 3212 CNRS

Laurence OGET, Psychopédagogue

Professeure des Ecoles, Vice-présidente PPEPS Mindfulness

Caroline ROESER, Psychiatre

Formatrice santé et éducation, présidente PPEPS mindfulness

Conférence-animation : Etats de conscience et schizophrénies : comment apprivoise-t-on les douleurs et les démons?

FR

Public : lycéens, enseignants, parents d'élèves

Benjamin VASILE, Docteur en neuropsycholinguistique

Unité de recherche interdisciplinaire Octogone-Lordat EA 4156, Université de Toulouse

Un renouveau des thérapies est actuellement observé dans la prise en charge de divers troubles neurologiques et psychologiques. Des techniques telles que l'EMDR, la méditation et l'hypnothérapie continuent leur évolution et d'autres outils sont en train d'émerger sous l'éclairage des neurosciences. La prudence est d'ordinaire recommandée dans le travail avec les troubles psychotiques et les états de conscience en raison des hallucinations (p. ex., une douleur hallucinée doit-elle être prise en charge ?). Les recherches cliniques englobent diverses approches, modèles interprétatifs, des débats et des cas porteurs d'espoir. Dans ce contexte, quelles sont les démarches d'aide avec le patient atteint d'une schizophrénie ? Déplacement, réduction et contrôle intégratif des symptômes à travers la métaphore et la parole constituent le socle du travail. Entre art relationnel, art de la parole et données scientifiques, cette présentation fera le point notamment sur les succès du passé peu connus en hypnothérapie et thérapies cognitives et certaines applications actuelles dans la clinique des psychoses.